

Temat lekcji: Bohaterowie Warszawy – pytanie do powstańca

Cele lekcji:

1. Poznanie kontekstu wybuchu Powstania Warszawskiego.
2. Zwiększenie wiedzy uczniów na temat wydarzeń związanych z Powstaniem Warszawskim z punktu widzenia powstańca.
3. Kształtowanie postawy patriotyzmu i szacunku dla przeszłości.

Metody:

- Praca w grupach
- Analiza wywiadu
- Pytania do bohatera lekcji

Środki dydaktyczne:

- Komputer z dostępem do Internetu i rzutnik
- Flipchart lub tablica
- Materiały multimedialne

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie

- Powitanie uczniów i przedstawienie tematu lekcji.
- Wprowadzenie w temat lekcji za pośrednictwem filmu „POWSTANIE WARSZAWSKIE AI | WARSAW UPRISING AI | UWAGA FILM AI | ATTENTION FILM AI”
<https://www.youtube.com/watch?v=J43SjplCewo>

2. Sprawdzenie wiedzy na temat Powstania Warszawskiego

- Uczniowie włączają aplikację kahoot!, dzięki której wykonają quiz sprawdzający wiedzę na temat Powstania Warszawskiego
<https://create.kahoot.it/share/powstanie-warszawskie-powtorzenie-wiedzy/43c27134-34df-4aa4-a33f-8067d31a2c23>

3. Pytania do powstańca

- Klasę dzieli się na grupy 4-6 osobowe.
- Każda z grup układa 5 pytań do uczestników Powstania Warszawskiego. Pytania zapisuje się na kartkach samoprzylepnych: jedno pytanie na jednej kartce. Następnie przylepia się kartki na tablicę.
- Wybrana grupa uczniów segreguje pytania według ustalonych przez siebie kategorii.

4. Wywiad z powstańcem warszawskim

- Pokaż uczniom film zawierający wywiad z żyjącym powstańcem warszawskim
„Zryw wolności. Powstanie Warszawskie w relacji Marii Staszewskiej Wieczorek”
https://www.youtube.com/watch?v=SYTPw4_E1Tw
„MARZYLIŚMY o tym, żeby POWSTANIE się zaczęło” – 7 metrów pod ziemią
<https://www.youtube.com/watch?v=0zUC0bu8Yw4>
- Refleksja uczniów na temat „Czy wywiad z powstańcem odpowiedział na nasze pytania?”

5. Podsumowanie i refleksja

- Podsumowanie kluczowych punktów poruszonych podczas lekcji.